

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan tentang Produk

Berdasarkan tujuan penelitian pengembangan yang telah dijelaskan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Bentuk Instrumen kemampuan berpikir kreatif PJOK pada materi sepak bola adalah bentuk soal pilihan ganda yang disesuaikan dengan indikator berpikir kreatif yaitu : kelancaran (*fluency*), keluwesan (*flexibility*), penguraian/ memperincikan (*elaboration*), dan keaslian (*originality*) yang memenuhi validitas dan reliabilitas dengan *expert judgment* yang telah dibuktikan secara *empiris fit model* dan karakteristik instrumen yang telah memenuhi syarat digunakan untuk pengukuran.
2. Seluruh butir soal pada Instrumen kemampuan berpikir kreatif PJOK pada materi sepak bola dikategorikan baik dilihat dari hasil uji unidimensi, fit model, tingkat kesukaran butir dan fungsi informasi yang sudah tepat digunakan untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif peserta didik.

B. Saran Pemanfaatan Produk

Berdasarkan simpulan dan keterbatasan penelitian ini, berikut saran pemanfaatan produk ini adalah :

1. Proses pembelajaran guru sebaiknya juga menekankan pada aspek kognitif kelancaran (*fluency*), keluwesan (*flexibility*), penguraian/memperincikan (*elaboration*), dan keaslian (*originality*) tidak hanya pada aspek psikomotor yang diperoleh dari hasil penelitian ini.

2. Bagi semua guru yang ingin melihat kemampuan berpikir kreatif peserta didik PJOK, dapat menggunakan instrumen yang dihasilkan pada penelitian ini, dikarenakan telah teruji karakteristiknya.
3. Guru-guru yang ingin mengembangkan sendiri instrumen kognitif kemampuan berpikir kreatif PJOK dapat mengikuti langkah-langkah pengembangan instrumen yang dipergunakan pada penelitian ini agar diperoleh instrumen yang teruji.

C. Desiminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Hasil penelitian ini dapat diajukan sebagai acuan bagi guru untuk melakukan penilaian dan pengukuran dengan menggunakan jenis instrumen soal yang bervariasi, namun memiliki tujuan untuk meningkatkan pemahaman peserta didiknya. Hal ini akan menyebabkan guru lebih kreatif dan peserta didik lebih memahami konsep yang diberikan oleh guru. Dengan demikian, guru lebih aktif dalam evaluasi dan perbaikan pada pembelajaran PJOK.

Hasil penelitian ini juga akan memberikan dampak terhadap peserta didik. Peserta didik akan lebih siap terhadap pemberian tes yang lebih variatif. Bagi sekolah, implikasi dari penelitian ini dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran pada keseluruhan mata pelajaran PJOK khususnya, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini karena instrumen yang dikembangkan memberikan gambaran terhadap tingkat pemahaman peserta didik yang dapat ditindaklanjuti oleh pihak sekolah dengan berbagai kegiatan sekolah untuk memperbaikinya.